

**Самооцінювання  
якості освітньої діяльності закладу за напрямом Педагогічна  
діяльність педагогічних працівників закладу освіти  
2024-2025 навчальний рік**

Волноваський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Волноваської міської територіальної громади Донецької області здійснює свою діяльність відповідно до статті 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Освітній процес у закладі базується на вимогах Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020) та власного Статуту. Заклад забезпечує здобуття освіти на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів, що гарантує виконання результативної складової змісту базових дисциплін на рівні державних вимог».

Освітній процес забезпечують 18 педагогів, з них: мають педагогічне звання «старший учитель» - 9 (50%); мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 11 (61%), «спеціаліст першої категорії» – 3 (17%), «спеціаліст другої категорії» – 3 (17%), «спеціаліст» - 1 (5%).

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Волноваський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в листопаді 2024 року у закладі було проведено вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Відповідно до наказу по школі від 29 серпня 2024 року №42- о «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності у 2024-2025 н.р.» була створена робоча група, до складу якої увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів. Члени робочої групи були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом; проведено навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості. Результати анкетування були

проаналізовані та узагальнено результати самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році. На основі отриманих результатів внесено корективи до Річного плану роботи на наступний період. Результати самооцінювання були подані у вигляді узагальненої таблиці оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розглянуті на засіданні педагогічної ради.

**Узагальнена таблиця оцінювання Напрямку 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти у 2024-2025 навчальному році**

№п/п	Вимоги/Критерії	Результат	Рівень оцінювання
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
1	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	88%	В
2	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	66%	Д
3	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	78%	Д
4	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	68%	Д
5	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	92%	В
6	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	89%	В

У цілому за вимогою 3.1:		80%	Д
<b>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>			
7	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	100%	В
8	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	41%	ВП
3.2: У цілому за вимогою		71%	Д
<b>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>			
9	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	83%	Д
10	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	88%	В
11	3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	82%	Д
У цілому за вимогою 3.3:		84%	Д
<b>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b>			
12	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	62%	ВП
13	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	86%	Д
У цілому за вимогою 3.4:		74%	Д
<b>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>		<b>77%</b>	<b>Д</b>

## ПІДСУМОК:

**1. Загальна оцінка стану педагогічної діяльності** На основі узагальненої таблиці показників, середній бал за Напрямом 3 становить **77%**, що за чинною шкалою оцінювання відповідає **достатньому рівню**. Це свідчить про стабільність освітнього процесу у Волноваському ЗЗСО № 2 та здатність колективу забезпечувати державний стандарт освіти в умовах сучасних викликів. Проте розрив між окремими показниками (від 41% до 100%) вказує на певну нерівномірність професійного розвитку та потребу певних управлінських рішень.

**2. Аналіз успішних практик** Найвищі результати зафіксовано у сфері **неперервної освіти (100%)**. Повна залученість педагогів до підвищення кваліфікації, зокрема щодо роботи з дітьми з ООП, є фундаментом інклюзивності закладу. Високий показник **співпраці з батьками (88%)** та **зворотного зв'язку** підтверджує, що в закладі вибудована ефективна модель дистанційної комунікації, де батьки є активними учасниками навчання.

Також вагомим здобутком є рівень **спрямованості на суспільні цінності (92%)** та **володіння ІКТ (89%)**. Це означає, що цифрові інструменти використовуються не лише як технічний засіб, а як платформа для виховання відповідального громадянина. Вчителі успішно інтегрують ціннісні орієнтири у зміст предметів, що є вимогою НУШ.

**3. Зони, що потребують покращення** Детальний аналіз виявив два індикатори, що перебувають на **рівні «вимагає покращення» (ВП)**:

- **Інноваційна та експертна діяльність (41%)**: Цей показник є найнижчим. Він свідчить про те, що педагоги переважно є споживачами чужого досвіду, а не творцями власних наробок. Низька активність у зовнішніх проєктах та експертній діяльності може призвести до професійного застою та зниження конкурентоспроможності закладу.
- **Академічна доброчесність у власній діяльності (62%)**: Існує певний парадокс: вчителі успішно навчають доброчесності учнів (86%), але мають труднощі з дотриманням цих норм у власній діяльності.

Показники **компетентнісного навчання (66%)** та **створення власних ресурсів (68%)** перебувають на межі достатнього рівня. Це сигнал про те, що вчителям потрібна методична допомога у переході від теоретичного викладання до практико-орієнтованих завдань.

**4. Рекомендації на 2025–2026 н.р.** З метою підвищення якості педагогічної діяльності до високого рівня, робоча група рекомендує:

1. **Активізувати інноваційну діяльність:** запровадити систему внутрішнього стимулювання для педагогів, які беруть участь у методичних проєктах, сертифікації або діють як суб'єкти супервізії.
2. **Підвищити рівень академічної культури.**
3. **Удосконалити інструментарій НУШ.**

**Висновок:** Педагогічний колектив Волноваського ЗЗСО № 2 має високий потенціал, що підтверджується 100% готовністю до самоосвіти. Основним напрямом руху на наступний рік має стати трансформація педагогів із виконавців у новаторів та творців.